

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

Персонализированная программа наставничества
(учитель –учитель)
на 2022 год

Наставник: Калашникова Е.В., учитель

Наставляемый: Друшляк Т.Г., учитель

Чернянка 2022 г.

Актуальность:

Проблема наставничества является одной из центральных тем нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество не только остается важным элементом адаптации специалиста на рабочем месте, но и приобретает особую значимость именно в образовательной среде. В настоящее время в любой сфере практически невозможно найти специалиста, готового быстро приступить к работе в новых условиях, в новом коллективе, и образование не является исключением. Именно наставничество является тем методом, который позволяет наиболее эффективно решить данную проблему.

Цель программы: создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности молодого педагога (наставляемого).

Задачи программы:

- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- совершенствование теоретических знаний молодого педагога;
- целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей наставляемого;
- ориентирование наставляемого на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- приобщение наставляемого лица к корпоративной культуре образовательной организации.

Содержание деятельности:

1. Изучение нормативно-правовой документации, используемой в работе.
2. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
3. Помощь молодому учителю в составлении и реализации рабочей программы, планов учебных занятий, внеурочной деятельности.
4. Посещение уроков молодого специалиста, организация взаимопосещения уроков.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами организации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся.
6. Привлечение молодого педагога к участию в работе педагогических сообществ.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого педагога.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодыми учителями:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- взаимопосещение и анализ уроков, семинары, практические занятия, тренинги, собеседование, деловые игры, творческие мастерские, мастер-классы и др.).

Ожидаемые результаты

1. Результатом реализации плана работы педагога-наставника является высокий уровень включенности наставляемого в педагогическую деятельность образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.
2. Наставляемый получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы, рекомендации, стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.
4. Повышение уровня удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.

Срок реализации программы – 1 год

План мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Февраль 2022	Изучение нормативно–правовой документации, регламентирующей образовательную деятельность МБОУ «ЧСОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» (программы, ФГОС ООО, локальные акты ОУ), правила внутреннего распорядка учреждения; организация режимных моментов. Знакомство с УМК по предмету. Рабочая программа.	Калашникова Е.В.
2.	Февраль-март 2022 г.	Выявление профессиональных дефицитов молодого педагога.	Калашникова Е.В.

		Составление и утверждение индивидуального плана работы с Наставляемым.	
3.	<i>В теч. года</i>	Посещение молодым специалистом открытых занятий педагогов школы, педагога-наставника, педагогов – наставляемых.	<i>Калашиникова Е.В., Никуленко Т.Н., руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики</i>
4.	<i>В теч. года</i>	Посещение и анализ уроков и занятий внеурочной деятельности наставляемого	<i>Калашиникова Е.В.</i>
5.	<i>В теч. года</i>	Участие молодого педагога в работе ШМО учителей математики, физики, информатики, профессиональных сообществ.	<i>Друшляк Т.Г. Никуленко Т.Н., руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики</i>
6.	<i>Апрель 2022 г.</i>	Консультация «Формирование и развитие универсальных учебных действий на основе использования современных образовательных технологий, активных формы и методы обучения».	<i>Калашиникова Е.В.</i>
7.	<i>Май 2022 г.</i>	Индивидуальный практикум «Типология и структура урока в условиях реализации ФГОС»	<i>Калашиникова Е.В., Друшляк Т.Г.</i>
8.	<i>Сентябрь 2022 г.</i>	Разработка календарно-тематического планирования по предмет/учебному курсу на учебный год	<i>Калашиникова Е.В., Друшляк Т.Г.</i>
9.	<i>В теч. года</i>	Мониторинг результатов деятельности наставничества «учитель-учитель».	<i>Акимова Л.Н., зам. директора</i>
10.	<i>Октябрь 2022 г.</i>	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии.	<i>Калашиникова Е.В., психолог</i>
11.	<i>Ноябрь 2022 г.</i>	Открытый урок молодого педагога в рамках заседания ШМО. Самоанализ урока.	<i>Друшляк Т.Г. Никуленко Т.Н., руководитель ШМО учителей</i>

			математики, физики, информатики
12.	<i>Декабрь 2022 г.</i>	Подведение итогов работы за 2022 г.	<i>Калашиникова Е.В., Друшляк Т.Г.</i>