

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Персонализированная программа наставничества  
(учитель –учитель)**

*на 2022 год*

Наставник: Соколова Л.В.,  
учитель начальных классов

Наставляемый: Цуканова О.Е.,  
учитель начальных классов

Чернянка 2022 г.

### **Актуальность:**

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь.

Наставничество молодого учителя начальных классов – одно из методических форм, которое способствует оптимальной адаптации к практической деятельности, даёт возможность планировать его самообразование и профессиональный рост.

**Цель программы:** создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

### **Задачи программы:**

- сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
- сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием.

### **Содержание деятельности:**

- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).

- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Прогнозируемый результат:**

молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности.

### **Формы работы:**

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах, семинарах, заседаниях МО.

**Срок реализации программы – 1 год**

### **План работы «Выбор индивидуального стиля работы педагога»**

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственные
<b>1.</b>	1. Анализ карьерных перспектив молодого учителя. Выявление дефицитов профессиональных компетенций наставляемого	Февраль-март	Соколова Л.В.  Акимова Л.Н., зам. директора  Психолог

	2. Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»		
2.	1. Обучение приёмам самоконтроля учебной деятельности в условиях реализации ФГОС. 2. Работа с неуспевающими обучающимися.	Февраль-март	Соколова Л.В.
3.	1. Посещения уроков молодого педагога с целью оказания методической помощи 2. Подготовка к ВПР.	Апрель	Соколова Л.В. Лекарева О.А., зам. директора Дворцевая С.М., руководитель МО
4.	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. Имидж современного учителя. 2. Внеурочная деятельность по предмету. 3. Портфолио учителя (участие в конкурсных мероприятиях, способы проявить таланты и возможности детей и педагога)	Май	Соколова Л.В.  Психолог
5.	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии.	Сентябрь	Соколова Л.В.  Психолог

6.	<p>1. Посещение уроков, мастер-классов, опытных педагогов с целью накопления опыта. Совместный анализ уроков.</p> <p>2. «Конкурсное движение» (участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, МО разных уровней)</p>	В течение года	<p>Соколова Л.В.</p> <p>Акимова Л.Н., зам. директора</p> <p>Дворцевая С.М., руководитель МО</p>
7.	<p>1. Модель выпускника школы. Социальный заказ общества.</p> <p>2. Практикум «Составление характеристики обучающегося»</p>	Октябрь	
	Мониторинг результатов деятельности наставничества «учитель-учитель».	В теч. года	Акимова Л.Н., зам. директора
8.	<p>1. Нестандартные подходы к решению арифметических задач в начальной школе. ФГОС 2021.</p> <p>2. Беседа «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха? Кто виноват?».</p>	Октябрь-ноябрь	<p>Соколова Л.В.</p> <p>Психолог</p>
9.	<p>1. Создание для обучающихся ситуации выбора на уроке.</p> <p>2. Игра – тренинг «Камертон» (каждый</p>	Ноябрь	<p>Соколова Л.В., Лекарева О.А., зам. директора</p> <p>Дворцевая С.М., руководитель МО</p>

	учитель показывает свои варианты начала урока)		Психолог
<b>10.</b>	Подведение итогов работы за 2022 г. Презентация «Вот какие мы!». Анкетирование.	Декабрь	Соколова Л.В. зам. директора Дворцевая С.М., руководитель МО