

*МБОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»*

«Организация проектной деятельности по финансовой грамотности».

Подготовила: Пономарева Н.Д., учитель географии.

Проектная деятельность УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

*Скажи мне – и я забуду;
Покажи мне – и я запомню;
Вовлеки меня – и я научусь.
Китайская пословица*



Проект – это «пять П»



Актуальность опыта:

В процессе работы над проектом активизируется мотивация учащихся, происходит вовлечение их в исследование нового, неизвестного.

Эта деятельность будет развивать их познавательные интересы, формировать универсальные учебные действия.

Цель:

**обобщение опыта работы по организации
проектной деятельности школьников
по финансовой грамотности**

Задачи:

- o - донести работу по проектной деятельности на практике;
- вызвать интерес к проектной деятельности в целом;
- развивать умения по созданию проекта;
- призвать к активному применению в образовательных учреждениях проектной деятельности, как одной из современных образовательных технологий

Новизна опыта

- Более глубокий учёт и использование личностных особенностей обучаемых.
- 2. Замена малоэффективного вербального способа передачи знаний системно- деятельностным подходом.
- 3. Возможность проектирования учебного процесса, организационных форм взаимодействия учителя и ученика, обеспечивающих гарантированные результаты обучения.
- 4. Снижение негативных процессов в работе.

Объект исследования:

**Проектная деятельность учащихся на
уроках и во внеурочной деятельности**

Предмет исследования

- Предметом исследования является сам метод проектной деятельности, его формы и опыт работы учителя

Гипотеза

- если в процессе обучения основам финансовой грамотности активно внедрять проектную деятельность,
- то это позволит повысить эффективность учебного процесса по формированию у школьников соответствующих знаний и умений.

Проект направлен

- на получение конкретного запланированного результата - продукта, обладающего определёнными свойствами и необходимого для конкретного использования.
- Реализацию проектных работ предваряет представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана.

Проектирование

- Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Цель проектной деятельности

- Развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления; умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Задачи проектной деятельности:

- o - Обучение планированию (обучающихся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- o - Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- o - Умение анализировать (креативность и критическое мышление);
- o - Умение составлять пояснительную записку (обучающийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- o - Формировать позитивное отношение к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).-

Учебный проект

- o* **Учебный проект** - это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Основные характеристики проектной деятельности

- - наличие проблемы;
- - планирование деятельности;
- - работа по поиску и анализу информации;
- - получение нового продукта;
- - презентация полученного продукта.

Основные этапы деятельности

- o **Основные этапы деятельности**
- o - **погружение в проект** (определение проблематики проекта, оценка возможностей);
- o - **организация деятельности** (определение цели и задач проекта и разработка плана их достижения);
- o - **осуществление деятельности** (реализация проекта);
- o - **презентация результатов** (представление и анализ результатов)

Направленность проекта

- - конкретную проблему (задачу),
- - создания определённого продукта,
- - межпредметные связи,
- - соединения теории и практики,
- - обеспечение совместного планирования деятельности учителем и обучающимися.

Основные принципы организации проектной деятельности

- - Посильность проекта для выполнения учащимися.
- - Обеспечение ресурсной базы для успешного выполнения проектов.
- - Проведение подготовки учащихся к выполнению проектов
- - Руководство проектом со стороны педагогов.
- - Обеспечение индивидуальной оценки процесса и результата деятельности при выполнении группового проекта.
- - Обязательная презентация результатов работы по проекту в той или иной форме.

Типы работ и формы их представления

- ❧ **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- ❧ **материальный объект, макет**, иное конструкторское изделие;
- ❧ **отчётные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Этапы работы проекта

- o **Этапы работы проекта**
- o Работа над темой, обсуждение темы будущего проекта.
- o Выявление значимой в исследовательском, творческом плане проблемы.
- o Поиск необходимой информации. Проведение исследования.
- o Подведение итогов, оформление результатов.
- o Защита проекта.

Опыт использования метода проектов

**Нажить много денег — храбрость;
сохранить их — мудрость,
а умело расходовать их — искусство»**

Бертольд Авербах



Защита проектов

основной формой презентации результатов проектной деятельности школьников стала научно-практическая конференция, проводимая как в школе, так и на муниципальном и региональном уровне.



Проект «Расход воды на бытовые нужды»

Цель работы : выяснить, как жители посёлка расходуют воду, представляют ли они реальные затраты воды, знают ли о стоимости воды.

Для выполнения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

- 1 Провести социологический опрос жителей.
- 2 Изучить индивидуальное потребление воды в течение дня.
- 3 Выяснить, каковы потери воды при неисправном кране.
- 4 Сравнить результаты опроса с нормативами расхода воды по данным ЖКХ п. Чернянка и результатами собственного исследования.
- 5 Проанализировать полученные результаты и предложить рекомендации по экономии воды в быту.



Воду надо беречь!

Без воды - погибнет все живое на земле



Проект на тему «Личные финансы и семейный бюджет»

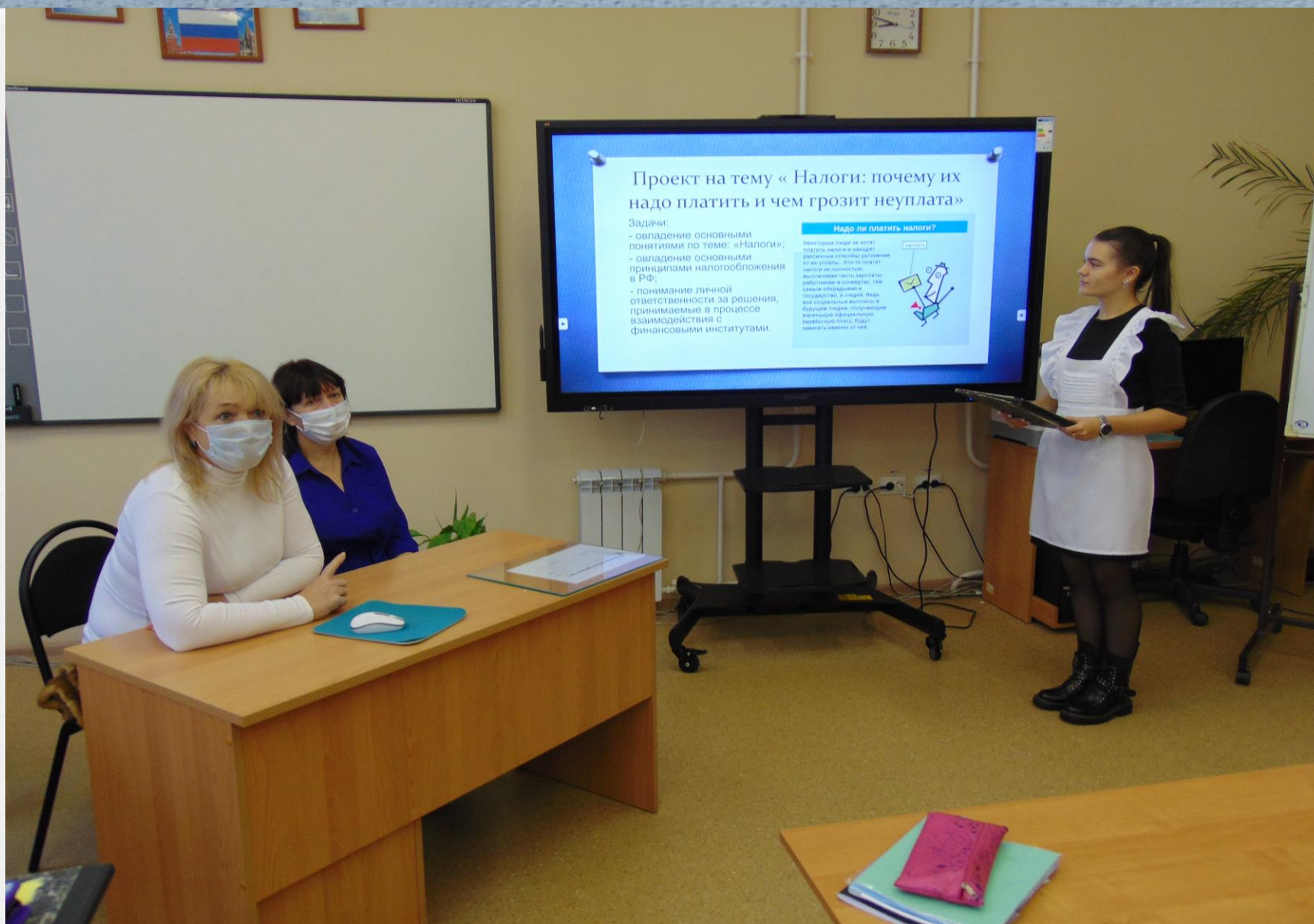
- Цель проекта: создание условий для формирования навыков финансовой грамотности и личной ответственности в планировании семейного бюджета.
- Данная цель достигается через постановку практической задачи – приобретение нового велосипеда в течение 10 месяцев.



Проект на тему «Что такое семейный бюджет и как его рассчитать»

- Задачи, поставленные для реализации проекта:
- изучение понятия и структуры семейного бюджета;
- исследование планирования семейного бюджета;
- составление типового плана по ведению семейного бюджета;
- создание презентации на тему: «Семейный бюджет».





Проект «Тур по странам Зарубежной Азии: Япония, Китай, Индия».

- Цель проекта:
- рассчитать общую стоимость поездки с учетом, всех видов предполагаемых расходов.

Домашнее задание:

• Подготовить проект о стране Зарубежной Азии: Китай, Япония, Индия



Заключение и выводы

- Проектная деятельность – это не дань моде, это попытка реформировать систему образования.
- Как показали исследования зарубежных ученых, изменить систему образования сложно, но и оставить ею такой, как сейчас - нельзя.
- Поэтому решение проблемы находится в изменении педагогического сознания учителя, в обретении им современной методологической культуры, исследовательской позиции в обучении и воспитании. А на это и направлена проектная деятельность.
- Таким образом, владение учителем методикой организации проектной деятельности учащихся и знание ее основных методов является основным элементом реформирования школьного образования.

Спасибо за внимание!

