

**Выписка из протокола заседания  
педагогического совета  
от 30.12.2020 г. № 3  
МБОУ «Чернянская средняя  
общеобразовательная школа №1  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Повестка дня:**

1. Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников.

**Докладчик** Цуканова Е.Г., директор школы.

**СЛУШАЛИ:**

**Цуканову Е.Г., директора школы,** которая отметила, что с 2018 года в учреждении реализуется программа инновационной площадки по теме «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников». Цель инновационной площадки – формирование экономически грамотной личности, которая будет нести ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются в 7-8 классах для ведения курса «Финансовая грамотность». В рамках внеурочной деятельности во 2-4 классах организована работа кружка «Финансовая грамотность». На заседаниях педагогических советов, координационного научно-методического совета, заседаниях МежМО, школы передового педагогического опыта и мастер-класса была изучена нормативно-правовая база по теме инновационной площадки. Нарбатывается информационный ресурс на сайте ОУ. Налаживается взаимодействие со школами, работающими по данной теме посредством участия в семинарах-совещаниях, практико-ориентированных семинарах. Педагоги и обучающиеся принимают участие в онлайн-уроках финансовой грамотности Банка России. В 2020 году обучающиеся 11 класса социально-экономического профиля приняли участие в написании всероссийского экономического диктанта. Проводятся встречи с представителями Сбербанка.

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Акимова Л.Н., зам. директора школы,** которая ознакомила с результатами работы образовательного учреждения в рамках региональной инновационной площадки по программе «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников».

**Соколова Л.В., учитель начальных классов,** которая поделилась опытом работы по интеграции финансовой грамотности в урочную деятельность: на уроках окружающего мира и математики.

**Грошева Е.В., учитель начальных классов,** представила опыт работы по проведению занятий внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в форме уроков-квестов.

**Пономарева Н.Д., учитель географии и экономики,** поделилась опытом работы по организации проектной деятельности учащихся по финансовой грамотности на уроках экономики.

**Дворцевая С.М., учитель начальных классов,** познакомила с опытом работы по использованию образовательных платформ Учи.ру и Яндекс. Учебник в период дистанционного обучения для проведения занятий внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

**Друшляк Т.Г., учитель математики**, которая поделилась опытом работы на «школьной цифровой платформе». Татьяна Геннадьевна отметила проблемы, которые возникают в ходе работы: это отсутствие доступа к portalу Ютуб, отсутствие интернета. Также необходимо отметить и наполняемость представленных учебных материалов на ШЦП по математике, соответствие их программе. Друшляк Т.Г. предложила варианты использования школьной цифровой платформы на уроках математики при обучении основам финансовой грамотности.

**Савонина Т.А., учитель технологии**, представила опыт работы организации проектной деятельности по развитию экономической культуры.

**Зубайдова Е.Н., учитель начальных классов**, поделилась опытом работы по проведению занятий для детей и их родителей в рамках программы «Финансовая грамотность»

**Лекарева О.А., педагог-психолог**, представила нетворкинг-встречу старшекласников с местными предпринимателями.

**Василенко И.В., социальный педагог**, которая представила видео открытого занятия в интерактивном кафе «Кумир» с самоанализом.

**Желобкова И.В., учитель начальных классов**, поделилась опытом работы по использованию на занятиях финансовой грамотности сайта Learning Apps.org, который позволяет удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга, контроля. Ирина Васильевна представила свой интерактивный плакат для проведения дистанционного занятия по финансовой грамотности, для создания которого она использовала приложение сайта «Сетка приложений».

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Всем членам педагогического совета:

1.1. В процессе преподавания финансовой грамотности, проектировании занятий и уроков с обучающимися, а также в рамках выстраивания взаимодействия с родителями учитывать возрастные и психологические особенности детей.

1.2. Учитывая особенности содержания финансовой грамотности и ярко выраженный практико-ориентированный характер учебных материалов шире использовать образовательные технологии активного и интерактивного обучения, например, технологии творческой мастерской.

1.3. На заседаниях ШМО изучить опыт работы учителей по применению наиболее эффективных форм работы по формированию основ экономической культуры и интегрировать в другие учебные предметы (математика, окружающий мир, технология, литература).

1.4. Особое внимание уделить организации выполнения учащимися индивидуальных проектов по тематике финансовой грамотности.

1.5. Классным руководителям продумать мероприятия по финансовой грамотности и защите прав потребителей для обучающихся и родителей и вписать их в программу воспитания и социализации обучающихся.

Решение принято единогласно.

Выписка верна.

Председатель

Е.Г. Цуканова

Секретарь

Л.А. Николаева

