

Методическое обеспечение

1. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы общеобразоват. орг. В 2 ч. Ч. 1, Ч2. – М.: ВАКО, 2020.

2. Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Г54 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.

3. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

5. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019.

6. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 2 для 5–9 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019.

К учебно-методическому комплексу имеются методические рекомендации для учителя, материалы для родителей, рабочие тетради.

Предлагаемые пособия помогают учащимся начальных классов освоить азбуку финансовой грамотности и научиться считать деньги. В доступной и занимательной форме изложены начальные базовые понятия из мира финансов, рассказывается об истории денег и о современных деньгах. Дети также узнают, как формируются доходы семьи, на что в семье тратятся деньги и как с умом ими управлять. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

На занятиях по финансовой грамотности используются активные и интерактивные методы обучения: мини-исследование, кейс, аукцион, мозговой штурм, компьютерные презентации, деловые игры, экскурсии, школьные ярмарки, презентация проектов.

Педагоги также активно использовали материалы Всероссийского сетевого педагогического сообщества по финансовой грамотности <https://com/fmchse>, библиотеки методических материалов по финансовой

грамотности для обучения различных категорий обучающихся
<https://fmc/hse/ru/methbank>.

В учебный процесс был внедрен банк заданий для оценки функциональной грамотности, в том числе финансовой, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».