


«Утверждаю»
Директор школы  Дуканова Е.Г.
Приказ от «29» августа 2023 г. № 169



**Учебный план
на уровень среднего общего образования
для 10 класса
МБОУ «Чернянская средняя
общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением
отдельных предметов»
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 29 августа 2023 г. № 1

Согласовано на заседании
Управляющего совета
протокол от 29 августа 2023 г. № 1

Согласовано на заседании
Управляющего совета
протокол от 29 августа 2023 г. № 1

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ст.43).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг), утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642. (с изменениями и дополнениями от: 22.02, 30.03, 26.04, 11.09, 4.10 2018 г., 22.01, 29.03 2019 г)
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 № 371-ФЗ)
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- **Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования:**
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о

- среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».
 - Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 2022 года № 450 «О внесении изменений в постановление правительства российской федерации от 5 августа 2013 г. N 662
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
 - Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.) <https://fgosreestr.ru/>.
 - Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
 - Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р (с изменениями на 8 октября 2020 года)
 - Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории,

- разработанная Российским историческим обществом.
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
 - Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
 - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
 - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
 - Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
 - Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.
 - Примерные рабочие программы начального общего образования, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 года № 3/21; https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям питания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. (регистрационный № 61573).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный №19993).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. (регистрационный №40154).
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699.
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

Письма Министерства образования и науки

- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования").
- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ)
- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и, и организации работы по его введению).
- Письмо" Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью")
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 “Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году”
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ и департамента государственной политики в сфере общего образования от 16 мая 2018г. № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области" (с изменениями на 31 августа 2020 года)
- Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года "О внесении изменений в закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области"
- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2020 № 17-пп "Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области "Доброжелательная школа" на период 2020-2022 годы"
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями и дополнениями)
- Закон Белгородской области от 20.12.2021 г. № 134 «О внесении изменений в статьи 12 и 14 Закона Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с изменениями и дополнениями)
- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.
- Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области от 20.03.2020г. №148 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования Чернянского района Белгородской области"
- Постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области от 21.05.2020г. №270 "О внесении изменений в постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области от 20 марта 2020 года №148 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования Чернянского района Белгородской области"
- Постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области от 15.03.2022г. №121"О внесении изменений в постановление администрации муниципального района "Чернянский район"

Белгородской области от 20 марта 2020 года №148 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования Чернянского района Белгородской области"

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов». Утвержден Постановлением администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области от 7 марта 2023 г. №105
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов». Утверждена приказом № 169 от 29 августа 2023 г. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Утверждено приказом от 30 марта 2023 г. № 45.
- Положение о порядке формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонента общеобразовательного учреждения) МБОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов». Утверждено приказом №94/2 от 29 августа 2013 г.
- Приказ от 31 января 2023 года №10 «Об утверждении школьного перечня учебно-методического комплекта на 2023-2024 учебный год»
- Приказ от 30 декабря 2022 г. № 292 «Об изучении запросов участников образовательного процесса на 2023-2024 учебный год».

Учебный план на 2023-2024 учебный год общеобразовательного учреждения состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план ориентирован на реализацию обновленного ФГОС на уровне среднего общего образования, дифференциацию обучения с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Введение данного учебного плана предполагает:

- становление новой школьной социокультурной образовательной среды, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие, воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения;
- удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- развитие у учащихся способностей к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности, на основе использования освоенной системы опорных знаний и практических умений, четко диагностированных личностных интересов и перспектив развития.

Ориентация на развитие образовательных возможностей и способностей обучающихся определяет следующую профильную направленность:

естественно-научный профиль (углубленное изучение математики, химии, биологии),

технологический профиль (углубленное изучение математики, физики| информатики),

социально-экономический профиль (углубленное изучение математики, обществознания).

На базе **естественно-научного профиля в 10-11 классах** функционируют **медицинские классы**, в которых в рамках внеурочной деятельности предусмотрено изучение элективных курсов: «Шаг в медицину», «Первая помощь». Осуществляется обучение по программе профессиональной подготовки по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в объеме 144 часа с получением свидетельства установленного образца.

Занятия проводятся в специализированных кабинетах, оснащенных медицинским оборудованием.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план 10 класса ориентирован на реализацию и достижение планируемых результатов обучения по обновленным ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбираются для изучения обучающимся на базовом и углубленном уровне.

Образовательное учреждение в 10-11 классах реализует учебные планы нескольких профилей обучения: естественно-научного, технологического, универсального.

Обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы для:

технологического (инженерного) профиля: «Русский язык» - 2 часа, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык (английский)» - 3 часа, «Информатика» - 1 час, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «История» - 2 часа, «Обществознание» - 2 часа, «География» - 1 час, «Физическая культура» - 2 часа, «ОБЖ» - 1 час в неделю;

технологического (информационно-технологического) профиля: «Русский язык» - 2 часа, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык (английский)» - 3 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «История» - 2 часа, «Обществознание» - 2 часа, «География» - 1 час, «Физическая культура» - 2 часа, «ОБЖ» - 1 час в неделю;

естественно-научного профиля:

«Русский язык» - 2 часа, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык (английский)» - 3 часа, «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час, «Информатика» - 1 час,

«Физика» - 2 часа, «История» - 2 часа, «Обществознание» - 2 часа, «География» - 1 час, «Физическая культура» - 2 часа, «ОБЖ» - 1 час в неделю;

социально-экономического профиля: «Русский язык» - 2 часа, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык (английский)» - 3 часа, «Информатика» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «География» - 1 час, «Физическая культура» - 2 часа, «ОБЖ» - 1 час в неделю;

В учебном плане для всех профилей предусмотрено обязательное изучение учебного курса «Индивидуальный проект» в объеме 1 часа.

Учебный план каждого профиля содержит два общеобразовательных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

технологический (инженерный) профиль: Математика («Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час), «Физика» - 5 часов;

технологический (информационно-технологический) профиль: Математика («Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час), «Информатика» - 4 часа;

естественно-научный профиль: «Химия» - 3 часа, «Биология» - 3 часа;

социально-экономический профиль: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час, «Обществознание» - 4 часа.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике», «Физической культуре» при наполняемости 25 и более человек класс делится на 2 подгруппы.

Элективные учебные предметы (курсы) – обязательные учебные предметы (курсы) по выбору обучающихся из различных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используются на увеличение часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура», а также для изучения учебных курсов:

в естественно-научном профиле:

- «Практикум по химии»
- «Биохимия»

в социально-экономическом профиле:

- «Русская литература: классика и современность»

Порядок проведения **промежуточной аттестации**, общие требования к экзаменационным материалам для проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальными актами Учреждения. Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком МБОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в по следующим предметам

Класс	Предмет	Форма
10	1. Русский язык 2. Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика) 3. Один из предметов в соответствии с профилем: <u>Технологический профиль</u> 1. Физика 2. Информатика <u>Естественно-научный профиль</u> 1. Химия 2. Биология <u>Социально-экономический профиль:</u> 1. История 2. Обществознание 3. Литература	1. Тестирование в форме ЕГЭ 2. Тестирование в форме ЕГЭ 1. Тестирование в форме ЕГЭ 2. Тестирование в форме ЕГЭ 1. Тестирование в форме ЕГЭ 2. Тестирование в форме ЕГЭ 1. Тестирование в форме ЕГЭ 2. Тестирование в форме ЕГЭ 3. Тестирование в форме ЕГЭ

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

10 класс. Технологический профиль (инженерный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю 10 класс	Кол-во часов в неделю 11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого:			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
	Физическая культура		1	1
				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				2312

10 класс. Технологический (информационно-технологический) профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю 10 класс	Кол-во часов в неделю 11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого:			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
	Физическая культура		1	
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				2312

10 класс Естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю 10 класс	Кол-во часов в неделю 11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого:			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
	Физическая культура		1	0
	Практикум по химии	ЭК	1	1
	Биохимия	ЭК	1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				2312

10 класс

Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю 10 класс	Кол-во часов в неделю 11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	0
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
	Русская литература: классика и современность	ЭК	1	1
	Физическая культура		1	1
				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				2312